

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Буруканская основная общеобразовательная школа

673641 Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, село Бурукан, Школьная, 7

Положение

об итоговой аттестации выпускников IX класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

МОУ Буруканской ООШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации выпускников IX класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ Буруканской ООШ

(далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе рекомендательного письма Министерства образования Российской Федерации «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 14.03.2001 №.29/1448-6, Письма министерства образования Российской Федерации от 03.04.2003 № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

1.2. Данное положение регулирует порядок проведения в МОУ Буруканской ООШ

(далее –образовательное учреждение) итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Получение образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается текущей аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией и завершается экзаменом по трудовому обучению по выбранному профилю труда.

- контроль за реализацией содержания адаптированных основных общеобразовательных программ; - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, уважения их личности и человеческого достоинства, реализации прав ребенка на получение доступного качественного образования, адекватного его психофизическим возможностям.

1.4. Обучение в классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по предмету «Профессионально-трудовое обучение».

1.5. По окончании 9 и 11 класса для учащихся с легкой степенью умственной отсталостью, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу, проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению (швейное дело, столярное дело, штукатурное дело, картонажно-переплетное); для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости проводится собеседование и предоставление творческих работ. По состоянию здоровья учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации (экзамена) приказом директора образовательной организации.

2. Организация итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение»

2.1. Порядок проведения итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, определяются приказом по образовательному учреждению на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) и иными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

2.2. Решение о допуске обучающихся 9 классов к итоговой аттестации (экзамену) по «Профессионально-трудовому обучению» принимается педагогическим советом школы не позднее 20 мая.

2.3. На основании решения педагогического совета не позднее 25 мая издается приказ «О допуске обучающихся 9 классов к итоговой аттестации (экзамену) по предмету «Профессионально-трудовое обучение».

2.4. К итоговой аттестации (экзамену) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по специализированному профилю не менее двух последних лет.

2.5. Итоговая аттестация (экзамен) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, а также, учитывая особенности психофизического развития детей и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний можно проводить в форме собеседования.

2.6. Собеседование должно быть направлено на выявление не только уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на определение способности экзаменуемых к общению со взрослыми.

2.7. Итоговую аттестацию (экзамен) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» проводит экзаменационная комиссия в составе: председатель (руководитель образовательного учреждения), заместитель председателя (заместитель руководителя, курирующий вопросы образовательной деятельности), члены комиссии (учитель, преподающий предмет «Профессионально-трудовое обучение» у обучающихся экзаменуемой группы, учителя предметники). На экзамен могут быть приглашены преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования, и представители производства.

2.8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

2.9. Результаты итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» оформляются протоколами оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения, которые следует хранить 5 (пять) лет.

2.10. Изделия, выполненные обучающимися в ходе экзаменационной работы, хранятся 3 (три) года.

2.11. Выпускникам 9 классов образовательного учреждения, успешно освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу, прошедшим итоговую аттестацию (экзамен) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» выдается документ государственного образца - свидетельство об обучении.

2.12. Отметки по итогам освоения учебных предметов, курсов образовательной программы выставляются классным руководителем в сводную ведомость итоговых отметок по результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью на основе среднего арифметического годовых, начиная с 5 класса, с применением правил математического округления.

2.13. Итоговая отметка по предмету «Профессионально-трудовое обучение» выставляется классным руководителем в сводную ведомость итоговых отметок по результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью на основе средней арифметической годовых за годы обучения, начиная с пятого класса, с применением правил математического округления с учетом отметки за экзамен.

2.16. Лицам, не завершившим образования по указанным адаптированным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» или получившим на итоговой аттестации (экзамене) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

3. Требования к экзаменационным материалам

3.1. Образовательное учреждение самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы, экзаменационные билеты и вопросы для собеседования).

3.2. Экзаменационный билет по предмету «Профессионально-трудовое обучение» состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению и специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

3.3. Экзаменационные материалы рассматриваются и обсуждаются на заседании педагогического совета, проходят этап согласования и утверждения в муниципальном органе управления образования, хранятся в образовательном учреждении 5 (пять) лет.

3.4. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям. В период подготовки к экзамену учитель оказывает помощь, консультирует каждого обучающегося.

3.5. Для выполнения практической части экзаменационной работы каждый экзаменуемый имеет право пользоваться образцом-эталоном, алгоритмом выполнения работы, справочными материалами, чертежами, техническими требованиями к изделию. 3.6. Учителем, преподающим предмет «Профессионально-трудовое обучение», должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Оценка результатов экзаменов 4.1. Итоговая оценка за экзамен по предмету «Профессионально-трудовое обучение» выставляется на основании оценок, занесенных в протоколы оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4.7. В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).